

к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Составитель:

Никонова Д.С., преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Старовойтова Н.Н., преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Анянова Ю.В., преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	<p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p><i>Обрабатывать звуковую, графическую и видеoinформацию. Работать с мультимедийным оборудованием. Создавать элементы графического изображения. Редактировать готовые изображения. Применять каскадные таблицы стилей. Создавать web-страницы. Создавать баннерную рекламу.</i></p>	<p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p><i>Основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий. Практические приемы работы по использованию мультимедийных технологий. Основы и виды компьютерной графики. Методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений. Проектировать web-сайты. Основы web-технологий. Основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства. Способы создания web-сайтов.</i></p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 172 часа, в том числе:

- 124 часа вариативной части, направленные на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
- теоретическое обучение	64
- лабораторные работы	-
- практические занятия	86
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	10
- промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	16	
Тема 1.1. Понятие об информации, свойства информации	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методикой их изучения. Понятие об информации и её свойствах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.11-22		
	Технологии сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и распространения информации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.5-26		
Тема 1.2. Общие сведения об информационных технологиях Назначение и виды информационных технологий	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	История возникновения и развития информационных технологий. Назначение электронно-вычислительной техники и ИТ в современном мире. Понятие об информационных системах и информационных технологиях. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Базовые и прикладные информационные технологии.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.22-53, 83-99		
Тема 1.3. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3,
	Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.26-33, 42-116		

			ПК 10.1
Тема 1.4 Инструментальные средства информационных технологий: аппаратное обеспечение и программное обеспечение	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	История развития компьютерной техники. Функциональное устройство компьютера Архитектура ПК.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.58-66, [2] стр.120-141, [3] стр.22-34		
	Память компьютера и ее основные характеристики	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.141-147, [4] стр.83-94		
	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение, функции операционных систем, сервисное ПО, антивирусы. Классификация прикладных программ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.141-147, [4] стр.83-94		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Заполнить таблицу «Программные продукты»			
Раздел 2.	Технологии обработки текстовой и числовой информации	32	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Архиваторы и архивация Текстовые процессоры	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 157-162		
	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр.155-202		
	Архиваторы и архивация	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.109-115		
	Практические занятия	10	
	1. Обработка текстовой информации. Создание документов с изображениями, объектами и фигурами в Microsoft Office Word		
	2. Работа с формулами в MS Word		
3. Создание документов с таблицами, колонками и списками			
4. Создание документов с колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word			
5. Архивирование информации. Архиваторы: RAR, ZIP. Сравнение			
Тема 2.2	Содержание	16	ОК 1, ОК 2,

Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.167-171, [4] стр.171-186		
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр.215-245		
	Практические занятия	12	
	6. Обработка числовой информации. Выполнение работы в Microsoft Office Excel. Построение таблиц и графиков с помощью электронных таблиц. Табулирование функций		
	7. Выполнение работы с формулами, относительная и абсолютная ссылка в Microsoft Office Excel		
	8. Использование математических и логических функций		
	9. Создание ссылок на ячейки другого листа, форматирование данных и ячеек в MicrosoftOfficeExcel.		
	10. Вставка картинки, построение диаграммы. Изменение типа диаграммы		
	11. Выполнение экономических и статистических расчетов в Microsoft Office Excel		
Раздел 3.	Мультимедийные технологии	32	
Тема 3.1. Основные понятия мультимедиа	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Понятие мультимедиа. Понятия мультимедиа. Комплексный характер мультимедийных технологий. Сфера применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. Классификация мультимедиа-приложений. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных продуктов	2	
	Домашнее задание: подготовить доклад «Мультимедийные продукты»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление структурной схемы «Классификация мультимедийных продуктов»		
Тема 3.2. Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных ресурсов.	Содержание	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1,
	Аппаратное обеспечение мультимедийных ресурсов. Работа с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером, мультимедиа проектором, акустические системы и т.д.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 263-265		
	Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиапроекта.	2	

Создание мультимедиа проектов	Программное обеспечение мультимедийных ресурсов		8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	Домашнее задание: Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных ресурсов»			
	Практические занятия	10		
	12. Создание мультимедиа проекта			
	13. Подключение мультимедийного проектора к компьютеру			
	14. Сканирование изображений и документов			
	15. Создание презентации в Microsoft Office PowerPoint			
	16. Создание web-публикации в Microsoft Office Publisher			
Тема 3.3. Технология работы со звуком. Технология работы с видео	Содержание	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	Звук. Физические основы звука. Форматы звуковых файлов. Характеристики звукового файла. Особенности технических характеристик микрофона. Сфера применения технологии распознавания речи.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 261-263			
	Видеоизображения. Характеристики видеофайла. Программы работы с видео. Запись и монтаж видео. Системные требования для цифровой обработки видеосигнала и сохранения видеoinформации. Аналоговый и цифровой видеосигналы. Аппаратное обеспечение для записи цифрового видео. Видеоконференции			2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 263-268 Составление таблицы «Достоинство и недостатки форматов звуковых файлов»			
	Практические занятия	10		
	17. Выполнение монтажа звуковых файлов			
	18. Создание слайд-шоу в видеоредакторе			
	19. Выполнение монтажа видеоролика			
	20. Выполнение монтажа видеоролика			
Раздел 4.	Компьютерная графика	32		
Тема 4.1. Основы компьютерной графики	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3,	
	Понятие графики. Задачи компьютерной графики. История компьютерной графики. Области применения компьютерной графики в современном мире. Технические и программные средства компьютерной графики. ГОСТ Системы обработки информации. Машинная графика.			2
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 6-24			

			ПК 10.1
Тема 4.2. Виды компьютерной графики	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Виды компьютерной графики. Информационные модели изображений и объемных объектов: пиксельная модель, векторная модель, сетчатая модель. Форматы хранения графической информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 6-10, [5] стр. 25-26, 203-219		
Тема 4.3. Физические основы компьютерной графики	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Компьютерные цветовые модели. Природа цвета, цветовой охват. Цветовой круг. Излученный и отраженный цвет. Глубина цвета. Размер графического файла.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 25-30, 41-45, [5] стр. 171-200		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на определение объема графической информации		
Тема 4.4. Двумерная графика	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Основы двумерной графики. Пикселы. Примитивы. Размер графического файла и объем графической информации. Достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Обзор графических редакторов. Основы работы в графических редакторах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 230-235, 237-252, 277-289		
	Практические занятия	14	
	22. Изучение основных приемов работы в растровом редакторе		
	23. Редактирование изображений в растровом редакторе		
	24. Создание изображений в растровом редакторе.		
	25. Создание рекламного баннера		
	26. Изучение возможностей векторного редактора		
	27. Создание рекламных макетов в векторном редакторе		
28. Создание чертежей на компьютере			
Тема 4.5 Трехмерная графика	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,
	Трехмерная графика. Трехмерное моделирование. Сцены. Трехмерные объекты. Проекция объектов. Полигоны. Геометрические примитивы. Основы построения сцен. Рендеринг.	2	

	Редактор трехмерной графики 3D StudioMax. Основные приемы работы. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 263-270		ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	Практические занятия	6		
	29. Работа со стандартными примитивами, построение объектов из сплайнов			
	30. Методы построения 3D объектов			
	31. Применение к объектам текстурных карт и материалов			
Раздел 5.	Основы web-технологий	48		
Тема 5.1. Основы web-технологий	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	Основы web-технологий. Основные определения, сокращения и понятия.WEB-сайт. Гиперссылка. WEB-страница. Язык разметки гипертекста. Браузеры. Серверы. Система «клиент-сервер»	2		
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]стр. 255-258				
Тема 5.2. Web-дизайн	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	WEB-дизайн. Области, охватывающие основные аспекты WEB-дизайна. Определение термина web-дизайн. Содержимое. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Стильный дизайн web-сайтов. Стильный сайт. Макет страницы. Единство стиля. Внесение разнообразия. Распределение информации на веб-странице. Мода в web-дизайне.	2		
	Домашнее задание: Составить схему «Как стать веб-разработчиком»			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Создать презентацию «Стиль web-дизайна» Примеры стилей: НТМинимаЛизм, мондриановский плакатный стиль, табличный пиктографический стиль, супер миниатюрный, в стиле Сим Сити, низкокачественный грандж, стиль бумажных пакетов, готический органический стилии т.д.				
Тема 5.3. Организация и проектирование web-сайтов	Содержание	8		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1,
	Основные этапы разработки сайта. Составление технического задания. Подготовка текстового содержания и иллюстраций. Разработка дизайна сайта. Кодирование и программирование. Тестирование сайта. Публикация и раскрутка сайта. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Анализ хороших сайтов. Определение каталогов для статичных и динамичных сайтов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование	2		

	сайта. Навигация по сайту. Техническое задание		8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Юзабилити»		
	Практические занятия	6	
	32. Анализ сильных и слабых сторон web-сайта		
	33. Создание алгоритма разработки web-сайта		
	34. Составление технического задания на разработку web-сайта		
Тема 5.4. Синтаксис HTML	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Синтаксис HTML-тегов. Описание структуры документа. Управление разрывом строк. Выбор шрифта. Форматирование абзацев	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 219-231		
	Списки. Организация ссылок. Изображения. Таблицы. Формы	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 264-272		
	Практические занятия	4	
	35. Применение тегов HTML при создании web-страниц		
36. Создание формы на web-странице			
Тема 5.5. Каскадные таблицы стилей	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Технология CSS. Понятие, область применения и принципы построения каскадных таблиц стилей. Способы задания стилей и оформления отдельных элементов.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 244-256, 264-272		
	Практические занятия	2	
	37. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей		
Тема 5.6. Баннерная реклама	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Баннер. Виды баннеров. Баннерная реклама. Тематическая реклама. Динамичная реклама. Параметры эффективности баннерной рекламы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 351-356		
	Практические занятия	2	
	38. Создание баннера и кнопок для web-сайта		
Тема 5.7. Анимация	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	Покадровая анимация. Виды автоматической анимации. Анимации формы. Анимация движения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 304-312, 328-335		

	Практические занятия	4	ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	39. Создание простейшей анимации, анимации по траектории		
	40. Создание анимации формы		
Тема 5.8. Публикация веб-сайта	Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Хостинг. Выбор хостинга для размещения своего сайта. Основы поисковой оптимизации. Выбор и регистрация доменного имени сайта. Основы поисковой оптимизации. Анализ статистики посещаемости веб-сайта.	2	
	Домашнее задание: Выполнение научно-исследовательской работы по теме «WEB-хостинг»		
	Практические занятия	6	
	41.Создание графического дизайна web-сайта		
	42. Верстка web-страниц и наполнение контентом		
	43. Публикация web-сайта	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение научно-исследовательской работы по теме « Способы SEO-оптимизация»			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование кабинета:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский - 1 шт.
- Кресло 20 шт
- Стол компьютерный -20 шт.
- Плакат 3 шт.
- Стенд 1 шт.
- Огнетушитель 4 шт.

Технические средства обучения:

- Рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб;
- Доска смарт/маркерная 1 шт.;
- Проектор BENQ – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

Оборудование учебной лаборатории:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский -1 шт.
- Парты учебные -10 шт.
- Стол компьютерный -10 шт.
- Стул ученический -18 шт.
- Доска – 1 шт.
- Сейф – 1 шт.
- Стенд – 2 шт.

Технические средства обучения:

- Сервер -1 шт.
- Компьютерный терминальный класс -1 компл. (10 раб.мест)
- Программное обеспечение: пакет Microsoft Office, Sound Forge, PinnacleStudio, HelpNDoc, 3D StudioMax, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator , Adobe Dreamweaver, Corel Draw, 3D Studio Max, AutoCad, MicrosoftPublisher 2016, MicrosoftVisioProfessional.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с.: (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с- Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).
6. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).
7. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии – М.ОИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения.
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7.
3. Практикум по MicrosoftOffice 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 70x100 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5, 500 экз.
4. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2021).
2. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.coolwebmasters.com/> (2009-2021).
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- обрабатывать текстовую и числовую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		Наблюдение за выполнением практических заданий № 11. Оценка выполнения практических заданий № 11.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- обрабатывать звуковую, графическую и видеoinформацию		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 9-10. Оценка выполнения практических заданий № 1, 9-10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- работать с мультимедийным оборудованием		Наблюдение за выполнением практических заданий № 2. Оценка выполнения практических заданий № 2. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- создавать элементы графического изображения	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Оценка выполнения практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- редактировать готовые изображения		«Неудовлетворительно» - Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 23, 26. Оценка выполнения практических заданий № 22, 23, 26.

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
<i>- проектировать web-сайты</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 32-34. Оценка выполнения практических заданий № 32-34. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<i>- применять каскадные таблицы стилей</i>		Наблюдение за выполнением практического задания № 37. Оценка выполнения практического задания № 37.
<i>- создавать баннерную рекламу</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 38-39. Оценка выполнения практических заданий № 38-39. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<i>- создавать web-страницы</i>		Наблюдение за выполнением практических заданий № 35-36, 42-43. Оценка выполнения практических заданий № 35-36, 42-43. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Знания:		
<i>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</i>		Опрос по теме 1.1,1.2
<i>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий</i>		Опрос по теме 1.3
<i>- базовые и прикладные информационные технологии</i>		Опрос по теме 1.2
<i>- инструментальные средства информационных технологий</i>		Опрос по теме 1.4, 2.1, 2.2
<i>- основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий</i>		Составление таблиц «Достоинство и недостатки форматов звуковых файлов», «Достоинство и недостатки форматов видеофайлов» Контрольная работа по теме 3.1, 3.2
<i>- приемы работы по использованию</i>		Тестирование по теме 3.2.

<i>мультимедийных технологий</i>		
<i>- основы и виды компьютерной графики</i>		Тестирование по темам 4.1-4.3.
<i>- методы создания и обработки двумерных и трехмерных изображений</i>		Тестирование по темам 4.4-4.5
<i>- основы web-технологий</i>		Подготовка и выступление с презентацией по теме «Стиль web-дизайна» Оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Стиль web-дизайна» Контрольная работа по теме по теме 5.1 Устный опрос по темам 5.2, 5.6, 5.7
<i>- основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства</i>		Тестирование по теме 5.4
<i>- способы создания web-сайтов</i>		Контрольная работа по темам 5.3, 5.5. Тестирование по теме 5.8